

Jerry Nuutinen

Siltasaaren koulu
8.lk

Tausta

- Koulumenestys tyydyttävä
- Taideaineet vahvempia kuin akateemiset aineet
- Käytös pelokasta, hermostunutta, arkaa ja syrjäänvetäytyvää
- Oppilaana kiltti ja kuuliainen
- Vanhemmat eronneet kolme vuotta sitten
- Asuu isän ja tämän uuden vaimon kanssa
- Kotiolot huolestuttavat
 - huono hygienia
 - ruoan puute
 - puutteelliset vaatteet
 - isän kasvatusmetodit kyseenalaiset

Ongelmien esittely

- sosiaalisen kompetenssin puute
 - itkuisuus, arkuus, syrjäänvetäytyminen, "näkymättömyys"
- alisuoriutuminen
- kotiolot

Taustateoriat

- lapsen kaltoinkohtelu
- kiintymyssuhdeteoria
- minäkuva, itsetunto
- sosiaalisten tilanteiden pelon selitysmallit
 - Sosiaalinen kompetenssi

Interventiot

- lähtökohdat
 - pedagoginen arviointi
 - vahvuuksien huomiointi
- interventiot
 - SASS
 - yhteistoiminnallinen oppiminen

SASS (Skills for Academic and Social Success)

- Fisher, Masia-Warner ja Klein (2004)
- koulussa toteutettava interventiomalli sosiaalisten tilanteiden pelosta kärsiville lapsille ja nuorille
- ryhmätapaamisia, yksilötapaamisia ja viikonlopputapahtumia
- oireisiin tutustuminen – omien ajatusten vaikutuksen tiedostaminen – harjoitukset
- roolileikkejä
- vertaisavustajat (saman koulun oppilaat)
- vanhempien tapaamiset
- kuukausittaiset tapaamiset interventiojakson jälkeen

Yhteistoiminnallinen oppiminen

- Marilyn Goodwin
- pieni ryhmä, positiivinen riippuvuus, yhteinen tavoite, yksilön tavoitteet
- opitaan kommunikoimaan erilaisten ihmisen kanssa, rakentamaan pysyviä luottamuksellisia vuorovaikutussuhteita sekä ratkaisemaan ristiriitoja
- arviointi - tavoitteen asetus - tarpeen huomaaminen - yhteistyö tavoitteeseen pääsemiseksi
- asteittain vaikeutuvat harjoitukset



Yhteenveto

- sosiaalisten taitojen oppiminen ryhmässä
- avioerolapsen tukeminen ja laiminlyöntiin puuttuminen
 - moniammatillinen yhteistyö (kuraattori, psykologi, lastensuojelu?)

